**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по геометрии разработана для обучающихся 7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по геометрии.

**Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:**

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 06.10.2009; с внесенными изменениями от 15.05.2015 №5-Учебный план на 2018-2019 учебный год;

- Авторская программа Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева по предметной линии учебников «Геометрия».

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/сост. Т.А.Бурмистрова –М.: Просвещение, 2016.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ на 2018-2019 уч. год от 31.03.14 г. № 253.

**При реализации программы используются:**

# - Геометрия: 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.:Просвещение, 2017 г. – 383 с.

**-** Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл./ Б.Г.Зив, В.М. Мейлер.-М.:Просвещение, 2016

-Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ М.А.Иченская –М.:Просвещение, 2016-144 с.

- Геометрия: тематические тесты: 7 кл./ Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – М.:Просвещение, 2016

- Изучение геометрии в 7 классе: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. – М.:Просвещение, 2016

**Принципы построения программы.** Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы- системно-деятельностный подход- отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Место учебного предмета,** курса в учебном плане. Предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана. Данная программа предусматривает изучение геометрии в 7 классе на базовом уровне (68часов в год, 2 часа в неделю).

**Целью изучения предмета** является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Образовательные взаимодействия** по достижению предметной коммуникативной компетенции учащихся, метапредметных, личностных результатов средствами геометрии осуществляется в условиях интегративной модели. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

**Реализуются базовые технологии**, способствующие развитию предметных и метапредметных результатов:

- информационные и коммуникативные технологии

- технология, основанная на создании учебной ситуации

- технология, основанная на реализации проектной деятельности

- технология, основанная на уровне дифференциации обучения.

**Используемые формы контроля:** В результате реализации рабочей программы обучающиеся овладеют предметными результатами, развивают универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Диагностика результатов личностного развития проводится в разных формах в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль осуществляется в форме стартовой диагностической работы, контрольной работы за первое полугодие, итоговой контрольной работы, теста, самостоятельной работы, математического диктанта.

**Структура Программы:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования структура Программы представлена как целостная система отражающая внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета - «Геометрия»;

- общую характеристику учебного предмета, курса;

- учебно-тематический план;

- календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- планируемые результаты учебного предмета;

- учебно-методическое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование разрабатываются учителями самостоятельно на основе тематического планирования (с использованием авторских программ к УМК) и примерных программ по математике.

КТП, критерии и нормы оценки в 7 классе входят в приложения к рабочей программе «Геометрия» (основное общее образование/ базовый уровень) 7 класс.

 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы программы | Количество часов | ПримечаниеПеречень реализуемой практической части программы (практические, лабораторные, творческие работы по разделу/теме) |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения.** | **10** |  |
| § 1- § 5 | Начальные геометрические сведения. | 6 |  |
| § 6. | Перпендикулярные прямые | 4 |  |
| **Глава II. Треугольники.** | **17** |  |
| § 1. | Первый признак равенства треугольников. | 3 |  |
| § 2. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 3 |  |
| § 3. | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 4 |  |
| § 4. | Задачи на построение | 3 |  |
|  | Решение задач | 4 | Контрольная работа за первое полугодие |
| **Глава III. Параллельные прямые.** | **13** |  |
| § 1. | Признаки параллельности двух прямых. | 4 |  |
| § 2. | Аксиома параллельных прямых. | 5 |  |
|  | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | 4 |  |
| **Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.** | **18** |  |
| § 1. | Сумма углов треугольника. | 2 |  |
| § 2. | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 4 |  |
| § 3. | Прямоугольные треугольники. | 4 |  |
| § 4. | Построение треугольников по трём элементам | 4 |  |
|  | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 4 |  |
|  | **Повторение курса геометрии 7 класса** | **10** | **Итоговая контрольная работа** |
|  | **Итого:** | **68** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся (на основе УУД)**  | **Плановые сроки прохождения** **(даты)** | **Корректировка прохождения программы** |
| **Глава І. Начальные геометрические сведения (10 часов; 2 часа в неделю)** |
| **§1- §5. Начальные геометрические сведения (6 часов; 2 часа в неделю)** |
| **1/1** | §1. Прямая и отрезок | Объяснять, что такое отрезок прямая, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 04.09.17-08.09.17 |  |
| **2/2** | §2. Луч и угол | Объяснять, что такое луч, угол, какой угол называется развёрнутым, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 04.09.17-08.09.17 |  |
| **3/3** | § 3. Сравнение отрезков и углов. | Объяснять, какие фигуры называются равными, как сравниваются отрезки и углы, что такое середина отрезка и биссектриса угла, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 11.09.17-15.09.17 |  |
| **4/4** | § 4. Измерение отрезков. | Объяснять, как измеряются отрезки, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 11.09.17-15.09.17 |  |
| **5/5** | § 5. Измерение углов. | Объяснять, как измеряются углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 18.09.17-22.09.17 |  |
|  **6/6** | Измерение углов на местности. | Объяснять, как измеряются углы на местности, изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 18.09.17-22.09.17 |  |
| **§ 6. Перпендикулярные прямые (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **7/1** | Смежные и вертикальные углы. | Объяснять, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 25.09.17-29.09.17 |  |
| **8/2** | Перпендикулярные прямые. | Объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 25.09.17-29.09.17 |  |
| **9/3** | Решение задач. | Изображать и распознавать простейшие геометрические фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. | 02.10.17-06.10.17 |  |
| **10/4** | **Обобщение и систематизация знаний по теме: «Начальные геометрические сведения»** | Решать задачи на доказательство и вычисления, проводя необходимые доказательные рассуждения. | **02.10.17-06.10.17** |  |
| **Глава ІІ. Треугольники (17 часов; 2 часа в неделю)** |
| **§ 1. Первый признак равенства треугольников (3 часа; 2 часа в неделю)** |
| **11/1** | Треугольник. | Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы. | 09.10.17-13.10.17 |  |
| **12/2** | Первый признак равенства треугольников. | Формулировать и доказывать теорему о первом признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные с первым признаком равенства треугольников. | 09.10.17-13.10.17 |  |
| **13/3** | Решение задач. | Изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы. Формулировать и доказывать теорему о первом признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные с первым признаком равенства треугольников. | 16.10.17-20.10.17 |  |
| **§ 2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника (3 часа; 2 часа в неделю)** |
| **14/1** | Перпендикуляр к прямой. | Объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой. | 16.10.17-20.10.17 |  |
| **15/2** | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | Объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. | 23.10.17-27.10.17 |  |
| **16/3** | Свойства равнобедренного треугольника. | Объяснять, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные со свойствами равнобедренного треугольника. | 23.10.17-27.10.17 |  |
| **§ 3. Второй и третий признаки равенства треугольников (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **17/1** | Второй признак равенства треугольников. | Формулировать и доказывать теорему о втором признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные со вторым признаком равенства треугольников. | 07.11.17-10.11.17 |  |
| **18/2** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теорему о втором признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные со вторым признаком равенства треугольников. | 07.11.17-10.11.17 |  |
| **19/3** | Третий признак равенства треугольников. | Формулировать и доказывать теорему о третьем признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные с третьим признаком равенства треугольников. | 13.11.17-17.11.17 |  |
| **20/4** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теорему о третьем признаке равенства треугольников; решать задачи, связанные с третьим признаком равенства треугольников. | 13.11.17-17.11.17 |  |
| **§ 4. Задачи на построение (3 часа; 2 часа в неделю)** |
| **21/1** | Окружность. | Формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности. | 20.11.17-24.11.17 |  |
| **22/2** | Построения циркулем и линейкой. | Решать простейшие задачи на построение( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 20.11.17-24.11.17 |  |
| **23/3** | Примеры задач на построение. | Решать простейшие задачи на построение( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 27.11.17-01.12.17 |  |
| **Решение задач (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **24/1** | Решение задач. | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение ( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 27.11.17-01.12.17 |  |
| **25/2** | Решение задач. | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение ( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 04.12.17-08.12.17 |  |
| **26/3** | Решение задач. | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение ( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 04.12.17-08.12.17 |  |
| **27/4** | **Контрольная работа за первое полугодие** | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение ( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | **11.12.17-15.12.17** |  |
| **Глава ІІІ. Параллельные прямые (13 часов; 2 часа в неделю)** |
| **§ 1. Признаки параллельности двух прямых (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **28/1** | Определение параллельных прямых. | Формулировать определение параллельных прямых. | 11.12.17-15.12.17 |  |
| **29/2** | Признаки параллельности двух прямых. | Объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы , выражающие признаки параллельности двух прямых;  | 18.12.17-22.12.17 |  |
| **30/3** | Решение задач. | Объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 18.12.17-22.12.17 |  |
| **31/4** | Практические способы построения параллельных прямых. | Решать задачи на построение, связанные с параллельными прямыми. | 25.12.17-29.12.17 |  |
| **§ 2. Аксиома параллельных прямых (5 часов; 2 часа в неделю)** |
| **32/1** | Аксиомы геометрии. | Объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее. | 25.12.17-29.12.17 |  |
| **33/2** | Аксиома параллельных прямых. | Формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё. | 11.01.18 |  |
| **34/3** | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода. | 15.01.18-19.01.18 |  |
| **35/4** | Решение задач на применение свойств параллельных прямых. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 15.01.18-19.01.18 |  |
| **36/5** | Решение задач на применение свойств параллельных прямых. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 22.01.18-26.01.18 |  |
| **Решение задач на тему: «Параллельные прямые» (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **37/1** | Решение задач. | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 22.01.18-26.01.18 |  |
| **38/2** | Решение задач. | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 29.01.18-02.02.18 |  |
| **39/3** | Решение задач. | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | 29.01.18-02.02.18 |  |
| **40/4** | **Обобщение и систематизация знаний по теме: «Параллельные прямые»** | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. | **05.02.18-09.02.18** |  |
| **Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов; 2 часа в неделю)** |
| **§ 1. Сумма углов треугольника (2 часа; 2 часа в неделю)** |
| **41/1** | Теорема о сумме углов треугольника. | Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника.  | 05.02.18-09.02.18 |  |
| **42/2** | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. |  Проводить классификацию треугольников по углам. | 12.02.18-16.02.18 |  |
| **§ 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **43/1** | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. | Формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника. | 12.02.18-16.02.18 |  |
| **44/2** | Неравенство треугольника. | Формулировать и доказывать теорему о неравенстве треугольника; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника. | 19.02.18-22.02.18 |  |
| **45/3** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 19.02.18-22.02.18 |  |
| **46/4** | **Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»** | Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | **26.02.18-02.03.18** |  |
| **§ 3. Прямоугольные треугольники (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **47/1** | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углов 30 градусов). | 26.02.18-02.03.18 |  |
| **48/2** | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углов 30 градусов). | 05.03.18-07.03.18 |  |
| **49/3** | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Формулировать и доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников. | 12.03.18-16.03.18 |  |
| **50/4** | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Формулировать и доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников. | 12.03.18-16.03.18 |  |
| **§ 4. Построение треугольников по трем элементам (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **51/1** | Расстояния от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | Формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. | 19.03.18-22.03.18 |  |
| **52/2** | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | Решать задачи на построение треугольника по двум сторонам и углу между ними, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 19.03.18-22.03.18 |  |
| **53/3** | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. | Решать задачи на построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 02.04.18-06.04.18 |  |
| **54/4** | Построение треугольника по трем сторонам. | Решать задачи на построение треугольника по трем сторонам., в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 02.04.18-06.04.18 |  |
| **Решение задач на тему: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» (4 часа; 2 часа в неделю)** |
| **55/1** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников; формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 09.04.18-13.04.18 |  |
| **56/2** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников; формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 09.04.18-13.04.18 |  |
| **57/3** | Решение задач. | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников; формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | 16.04.18-20.04.18 |  |
| **58/4** | **Обобщение и систематизация знаний по теме: «Прямоугольные треугольники»** | Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. | **16.04.18-20.04.18** |  |
| **Повторение курса геометрии 7 класса (10 часов; 2 часа в неделю)** |
| **59/1** | Повторение темы: «Признаки равенства треугольников». | Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **60/2** | Повторение темы: «Свойства равнобедренного треугольника». | Объяснять, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные со свойствами равнобедренного треугольника. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **61/3** | Повторение темы: «Задачи на построение». | Решать простейшие задачи на построение( построение угла , равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. | 03.05.18 |  |
| **62/4** | Повторение темы: «Признаки параллельности двух прямых». | Объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы , выражающие признаки параллельности двух прямых. | 07.05.18-11.05.18 |  |
| **63/5** | **Итоговая контрольная работа** | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника.  | **07.05.18-11.05.18** |  |
| **64/6** | Анализ контрольной работы. | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника. | 14.05.18-18.05.18 |  |
| **65/7** | Повторение темы: «Свойства параллельных прямых» | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода. | 14.05.18-18.05.18 |  |
| **66/8** | Повторение темы: «Свойства параллельных прямых» | Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода. | 21.05.18-25.05.18 |  |
| **67/9** | Повторение темы: «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника. | 21.05.18-25.05.18 |  |
| **68/10** | Обобщающий урок. | Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать простейшие задачи на построение. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника. |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68 часов** |  |  |