1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы МО РФ для общеобразовательных школ «Русский язык 10-11 классы. Профильный уровень» ( под редакцией Н. Г. Гольцовой) Согласно учебному плану школы в профильном классе на данный предмет выделено 102 часа в год ( 3 часа в неделю). В рабочей программе распределение по темам произведено с учетом сложности учебного материала и необходимостью уделить больше времени формированию практических навыков грамотного письма и подготовки к ЕГЭ .

Количество часов по программе – 102. Количество часов по учебному плану школы – 102.

В том числе:

* \_7\_ часов развития речи;
* \_\_сочинений-рассуждений;
* \_9\_контрольных работ (контрольный диктант, диагностическая работа, контрольное тестирование)

С целью подготовки учащихся 10 классов к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих *задания части А и В, комплексный анализ* текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. В целях обучения написанию сочинения-рассуждения на основе данного текста \_\_ часа отведено на развитие речи.

**Цели о**бучения русскому языку в 10 классе: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

**Задачи** обучения русскому языку:

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык »;

- учить использовать учебник как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку;

- вырабатывать практические навыки правильного письма;

- расширить знания о пунктуации, как вариантности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

**Выбор** авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов

- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

**II. Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать**:

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

* . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Перечень практических работ**

- Сочинение- рассужление.

- Лингвистический анализ текста.

- Сочинение по предложенному тексту.

- Комплексный анализ текста.

- Контрольный диктант

- Тестирование

**Содержание программы**

**Введение**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография1.

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ2**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

1 Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

*2* См. также раздел «Культура речи».

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ****,*** *ЖЧ****,*** *СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-.*

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь.*

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

**Части речи.**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий.*

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Ни ННв суффиксах имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы.* Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН впричастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ,* их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.**

**Профильный уровень (102 часа)**

| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Основные термины и понятия** | **Внутрипредметные связи** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Домаш-**  **нее**  **задание**  Уч. Гольцо-вой |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | Слово о русском языке.  Слово и его значение. | 2 | РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.  Слово. Лексическое значение. Толковый словарь. | Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика | Составление плана текста, виды планов, эпиграфы  Работа с толковым словарём | Попутное повторение орфографии | Упр. 3 |
| 3 | Однозначность и многозначность слов | 1 | Однозначные слова. Многозначные слова. | Лексическое и грамматическое значение | Работа с толковым словарём | Попутное повторение орфографии | Упр. 5 |
| 4 | Изобразительно-выразительные средства | 1 | Тропы, метафора, сравнение. | Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность. | Анализ лексических средств выразительности в тексте. | Попутное повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 11 |
| 5 | Лингвистический анализ текста | 1 | Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи. | | | |  |
| 6 | Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов. | 1 | Омонимы: омографы, омофоны, омоформы. | Морфология: части речи.  Морфемика: грамматическая форма слова. | Работа со словарём. | Повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 14 |
| 7 | Паронимы, их употребление. Словари паронимов. | 1 | Паронимы. | Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов. | Работа со словарём. | Повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 19 |
| 8  9 | Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.  Антонимы. Их употребление. | 2 | Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд.  Антонимы. Типы антонимов. Антитеза. | Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов.  Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи. | Работа со словарями синонимов. Анализ текста.  Работа со словарём антонимов. Анализ текста. | Повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 29 |
| 10  11 | Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста. | 2 | Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова. | Стилистика: стиль речи, тип речи. | Составление плана текста. | Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания. |  |
| 12 | Происхождение лексики СРЯ | 1 | Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика. | Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля | Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём. | Попутное повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 36 |
| 13 | Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк» | 1 | Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи. | | | |  |  |  |  |
| 14  15 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.  Устаревшая лексика и неологизмы. | 2 | Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы.  Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. | Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления.  Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы. | Определение лексических особенностей текста.  Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин) | Попутное повторение орфографии. | Упр. 41 |
| 16 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста. |  |  |  |  |
| 17 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 | Фразеологизм, источники появления фразеологизмов. | Употребление фразеологизмов в речи. | Работа со словарём фразеологизмов | Попутное повторение орфографии и пунктуации. | Упр. 47 |
| 18 | Обобщающий урок: лексикография. | 1 | Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные). | Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Оже-гове, Д.Н. Уша-кове. | Работа с вопросами и заданиями для повторения. | Попутное повторение орфографии и пунктуации. | Вопросы и задания стр. 32 |
| 19 | Контрольный диктант | 1 | Проверка знаний, умений и навыков по теме. | | | |  |
| 20  21  22  23 | Звуки и буквы.  Фонетический разбор слова.  Чередование звуков.  Орфоэпия. | 4 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные.  Ударение. Орфоэпические нормы. | Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся)  Выразительное чтение произведений художественной литературы. | Фонетический анализ слова.  Знакомство с орфоэпическими вариантами. | Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии. | Упр. 52, 53; вопросы и задания стр.40 |
| 24 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 | Работа с тестами | Элементы анализа текста. | Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы. | Тест на правописную грамотность. |  |
| 25 | Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. | 1 | Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – непроизводная основа; простые, сложные, производящие основы. | Синонимия и антонимия аффиксов. | Морфемный анализ слов. | Правописание морфем. | Вопросы и задания стр. 47, 49 |
| 26 | Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. | 1 | Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования. | Стилистические возможности частей слова. | Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. | Морфологический принцип правописания. | Упр. 78, 79 |
| 27 | Формообразование. Понятие парадигмы. | 1 | Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы. | Нормы формообразования. | Работа с грамматико-орфографическим словарём. | Правописание окончаний различных частей речи. | Вопросы и задания стр. 58 |
| 28 | Изложение с творческим заданием. | 1 | Тема. Главная мысль. Ключевые слова. | Стилистика: стиль речи, тип речи. |  |  |  |
| 29 | Принципы русской орфографии. | 1 | Морфология. Орфография. Орфограмма. | Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»). | Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии. | Типы орфограмм. | Вопросы и задания стр. 61 |
| 30 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 | Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. | Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова. | Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму. | Безударные гласные в корне слова. | Упр. 94, 96 |
| 31 | Чередующиеся гласные в корне слова. | 1 | Безударные чередующиеся гласные в слове. | Фонетика: безударные гласные. Ударение. | Морфемный анализ слова. | Безударные гласные в корне слова. | Упр. 106 |
| 32 | Обобщающие упражнения. Тест. | 1 | Орфограмма. | Морфемика: части слова. Фонетика: ударение. | Закрепление навыков решения орфографических задач. |  |  |
| 33 | Употребление гласных после шипящих. | 1 | Безударные гласные, ударение. | Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение. | Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова. | Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова. | Упр.112 |
| 34 | Употребление гласных после Ц. | 1 | Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква. | Морфемика: части слова. | Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму. | Упр. 116 |
| 35 | Контрольный диктант | 1 | Проверка усвоения основных знаний по русскому языку. |  |  |  |  |
| 36 | Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах | 1 | Звук и буква | Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия | Морфемный анализ слова, фонетический разбор | Попутное повторение орфографии |  |
| 37  38 | Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. | 2 | Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные. | Фонетика: звонкие и глухие согласные. | Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова. | Правописание согласных в слове. | Упр. 120, 123 |
| 39 | Правописание двойных согласных. | 1 | Орфограмма, правила правописания. | Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция. | Орфографический анализ слова. | Правописание двойных согласных. | Упр. 128 |
| 40 | Лингвистический анализ текста | 1 | Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. | | | |  |
| 41  42  43 | Правописание гласных и согласных в приставках.  Приставки ПРЕ-, ПРИ-.  Гласные Ы – И после приставок. | 3 | Орфограмма, правила правописания, приставка.  Принципы орфографии. | Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные. | Орфографический разбор слова.  Значение приставок, связь с правописанием.  Орфографический  анализ слова. | Правописание приставок.  Фонетические написания. | Упр. 143  Упр. 152 |
| 44 | Урок обобщения и повторения | 1 | Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков | | | |  |
| 45 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся | | | |  |
| 46  47  48  49 | Употребление Ъ и Ь.  Употребление прописных букв.  Правила переноса слов. | 4 | Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове.  Графика и орфография, строчная и приписная буква.  Слог, деление слова на слоги. | Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки.  Лексика: слово и его значение.  Фонетика: слог, слогоделение. | Роль Ъ и Ь.  Орфографический анализ слова.  Морфемный разбор, фонетический разбор слова. | Правописание Ъ и Ь.  Написание строчных и прописных букв.  Правила переноса слов. | Упр. 159  Вопросы и задания стр. 104 |
| 50 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 | Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков. |  |  |  |  |
| 51 | Имя существительное как часть речи. | 1 | Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных. | Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования. | Морфологический разбор имён существительных. | Обобщение и повторение орфографии. | Упр. 169 |
| 52  53 | Правописание падежных окончаний имён существительных.  Гласные в суффиксах имён существительных. | 2 | Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение.  Падеж, тип склонения. | Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные.  Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные. | Определение типа склонения, числа и падежа существительных.  Решение орфографических задач по алгоритму. | Падежные окончания существительных.  Гласные в суффиксах имён существительных. | Упр.192 |
| 54 | Изложение с творческим заданием. | 1 | Тема. Главная мысль. Ключевые слова. | Стилистика: стиль речи, тип речи. |  |  |  |
| 55 | Правописание сложных имён существительных. | 1 | Имя существительное. Слитные и дефисные написания. | Состав слова. | Орфографический анализ слов. | Слитные и дефисные написания. | Упр. 194 |
| 56 | Контрольный диктант с грамматиче-ским заданием | 1 | Проверка знаний, умений и навыков по теме. |  |  |  |  |
| 57 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. | Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных. | Морфологический разбор имён прилагательных. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | Упр. 199 |
| 58 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. | 1 | Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание. | Морфемный и словообразовательный разбор. | Написание суффиксов:  -к-/-ск-; -ев-/-ив-; -чив-/-лив-; -ов-/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-. | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. | Упр. 212 |
| 59 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | 1 | Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс. | Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор. | Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных. | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | Упр. 216 |
| 60 | Правописание сложных имён прилагательных. | 1 | Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание. | Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь. | Образование сложных имён прилагательных. | Правописание сложных имён прилагательных. | Упр. 220 |
| 61  Р/Р | Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием | 1 |  |  |  |  |  |
| 62  63  64 | Имя числительное как часть речи | 3 | Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные. | Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными. | Морфологический разбор числительных. | Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные написания; падежные окончания числительных. | Упр. 222, 225, 230; вопросы и задания стр. 151 |
| 65 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков. | | | |  |
| 66 | Местоимение как часть речи. | 1 | Местоимения. Разряды местоимений. | Употребление местоимений в речи | Морфологический разбор местоимений. | Правописание местоимений. | Упр. 234 |
| 67 | Контрольный диктант с грамматиче-ским заданием | 1 | Проверка знаний, умений и навыков. |  |  |  |  |
| 68  69 | Глагол как часть речи. | 2 | Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов. | Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм. | Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола. | Правописание глаголов. | Упр. 241, 258 |
| 70 | Тест | 1 | Прверка знаний, умений и навыков по теме. | | | |  |
| 71  72 | Причастие как часть речи. | 2 | Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени. | Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных. | Морфологический разбор причастий, образование причастий. | Правописание суффиксов причастий  Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. | Упр. 262, 270 |
| 73 | Лингвистический анализ текста | 1 | Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи. | | | |  |
| 74 | Деепричастие как часть речи. | 1 | Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида. | Употребление деепричастий в речи. | Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий. | Правописание деепричастий. | Упр.275 |
| 75  Р/Р | Изложение | 1 | Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема. | | | |  |
| 76  77  78 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 3 | Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий. | Употребление наречий в речи, образование наречий. | Морфологический разбор наречий. | Правописание наречий. | Упр. 279, 286 |
| 79 | Контрольный диктант с грамматиче-ским заданием | 1 | Проверка знаний, умений и навыков. |  |  |  |  |
| 80 | Слова категории состояния. | 1 | Слова категории состояния. | Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным. | Морфологический разбор слов категории состояния. | Попутное повторение орфографии. | Упр.291 |
| 81 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста. | | | |  |
| 82  83 | Служебные части речи. Предлог. | 1 | Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные. | Особенности употребления предлогов в речи. | Морфологический разбор предлогов. | Правописание предлогов. | Упр. 296. 301 |
| 84  Р/Р | Изложение | 1 | Тема, проблема. Авторская позиция. | | | |  |
| 85  86 | Союз как служебная часть речи. | 2 | Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова. | Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов. | Морфологический разбор союзов. | Правописание союзов. | Упр. 304, 306 |
| 87 | Тест | 1 | Проверка орфографических и грамматических навыков. | | | |  |
| 88  89 | Частицы.  Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 2 | Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц. | Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц.  Отрицательные частицы и их значение. | Морфологический разбор частиц.  Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ. | Правописание частиц. | Упр. 308  Упр. 309 |
| 90  91 | Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи. | 2 | Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки. | Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи. | Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ. | НЕ и НИ с различными частями речи. | Упр. 315, 318 |
| 92 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 | Междометия. Звукоподражательные слова. | Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов. | Морфологический разбор междометий. | Правописание междометий и звукоподражательных слов. | Упр. 320 |
| 93  93  95  96 | Повторение и обобщение пройденного | 4 | Повторение и обобщение основных тем и разделов курса. | | | | Упр. 323, 326 |
| 97  98 | Контрольный диктант с грамматиче-ским заданием | 2 | Проверка знаний, умений и навыков. | | | |  |
| 99  101 | Готовимся к ЕГЭ.  Итоговый тест. | 3 | Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста. | | | |  |
| 102 | Работа над ошибками | 1 | Анализ ошибок и затруднений | | | |  |