**Календарно- тематическое планирование по технологии 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №Разде-ла,кол – во часов | Тема урока | Требования к уровню подготовки обучающихся. Планируемые результаты | Форма контроля | Дата |
| Предметные | Метапредметные | Личностные | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Давайте познакомимс (3 ч.)** |
| 1 | 1 | Как работать с учебником.Я и мои друзья. | Обучающийся научится- различать средства познания окружающего мира;-различать инструмен. и материалы;- называть виды предметно-практической деятельности.Обучающийся получит возможность научиться- строить вопросительные предложения об окружающем мире;- организовывать рабочее место. | **Регулятивные УУД:**-определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке;- учиться высказывать свое предположение  на основе работы с иллюстрацией учебника;- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану с опорой на образцы;- учиться давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.**Познавательные УУД:**- определять умения, которые будут сформированы ;- отвечать на вопросы учителя, находить информацию в учебнике.- группировать предметы, объекты;- добывать новые знания;- понимать заданный вопрос, строить ответ в устной форме;**Коммуникативные УУД**: - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;- слушать и понимать речь других. | - ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,«роди-на», «природа», «семья».- положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;- знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;- принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;- соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. | Текущий |  |  |
| 2 | 1 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | Фронтальный |  |  |
| 3 | 1 | Что такое технология. | Текущий |  |  |
| **Человек и земля (21 ч.)** |
| 4 | 1 | Природный материал.Изделие: «Аппликация из листьев». | Обучающийся научится - подготавливать прир. материалы к работе;- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы ;- познакомятся с видами диких и домашних животных;- научится выполнять макет дома;- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;- научится сервировать стол;- научится выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.Обучающийся получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы. | **Регулятивные УУД:**- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;- проговаривать последовательность действий на уроке;- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д;- учиться готовить рабочее место и выполнять практическуюработу по плану с опорой на образцы,рисунки учебника;- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.**Познавательные УУД:**- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков,подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;- определять тему;- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;- делать предварительн. отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работывсего класса;- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.**Коммуникативные УУД:**- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;- слушать и понимать речь других;- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;- контролировать свои действия при совместной работе;- допускать существование различных точек зрения;- договариваться с партнерами и приходить к общему решению. | - ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;-называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства;объяснять свое отношение к  поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;- знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;- ориентироваться на оценку результатовсобственной деятельности;- проявлять интерес к отдельным видампредметно -практической деятельности;-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;- соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. | Группо-вой |  |  |
| 5 | 1 | Пластилин.Изделие: аппликация  из пластилина «Ромашковая поляна». | Группо-вой |  |  |
| 6 | 1 | Пластилин.Изделие «Мудрая сова». | Текущий |  |  |
| 7 | 1 | Растения.Изделие: «заготовка семян» | Фронтальный |  |  |
| 8-9 | 2 | Растения.Проект «Осенний урожай».Изделие. «Овощи из пластилина». | Группо-вой |  |  |
| 10 | 1 | Бумага.Изделие. Закладка из бумаги. | Текущий |  |  |
| 11 | 1 | Насекомые.Изделие «Пчелы и соты». | Группо-вой |  |  |
| 12 | 1 | Дикие животные. Проект «Дикие животные».Изделие: Коллаж «Дикие животные» | Группо-вой |  |  |
| 13-14 | 2 | Посуда.Проект «Чайный сервиз»Изделия: «чашка»,«чайник», «сахарница» | Группо-вой |  |  |
| 15-16 | 2 | Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».Украшение на елку.Изделие: «украшение на елку»Украшение на окно.Изделие: «украшение на окно» | Группо-вой |  |  |
| 17 | 1 | Такие разные дома.Изделие: « Домик из веток». | Группо-вой |  |  |
| 18 | 1 | Домашние животные.Изделие: «Котенок». | Группо-вой |  |  |
| 19 | 1 | Свет в доме. Изделие« Торшер». | Текущий |  |  |
| 20 | 1 | МебельИзделие: «Стул» | Текущий |  |  |
| 21 | 1 | Одежда Ткань, НиткиИзделие:«Кукла из ниток» |  | Фронтальный |  |  |
| 22-23 | 2 | Учимся шитьИзделия: «Закладка с вышивкой»,«Медвежонок» | Фронтальный |  |  |
| 24 | 1 | Передвижение по землеИзделие: «Тачка». | Текущий |  |  |
| **Человек и вода (3 ч.)** |
| 25 | 1 | Вода в жизни человека.  Вода в жизни растений.Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» | Обучающийся научится- выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями;- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;Обучающийся получит возможность научиться организовывать и оценивать результаты проектной деятельности. | **Регулятивные УУД:**-определять цель выполнения заданий.-определять план выполнения заданий;-объяснять выбор материал. и инструментов;-использовать прост. приборы: линейку, треугольник;-выполнять контроль точности  разметки деталей с помощью шаблона.**Познавательные УУД:** -отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике -сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;-группировать предметы,-ориентироваться в своей системе знаний;-понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике;-понимать вопрос,  строить ответ;-анализировать объекты труда.**Коммуникативные УУД:**-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;-соблюдать простейшие нормы речевого этикета;-принимать участие в коллективных работах;-контролировать свои действия при совместной работе;-допускать существование различных точек зрения;-договариваться с партнерами и приходить к общему решению. | - оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;- принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила- знать основные моральные нормы поведения. | Группо-вой |  |  |
| 26 | 1 | Питьевая вода.Изделие: «Колодец» | Группо-вой |  |  |
| 27 | 1 | Передвижение по воде.Проект:  «Речной флот»,Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | Группо-вой |  |  |
| **Человек и воздух (3 ч.)** |
| 28 | 1 | Использование ветра.Изделие: «Вертушка» | Обучающийся научится- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;- размечать изделие спомощью шаблона.Обучающийся получит возможность научиться строить вопросительные предложения об окружающем мире. | **Регулятивные УУД:**- определять и формулировать цель и план выполнения;- объяснять выбор подходящих материалов и инструментов;- использовать прост. приборы: линейку, треугольник и т.д.- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану.**Познавательные УУД:**- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;- группировать предметы, объекты на основе существен. признаков;- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике;- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.**Коммуникативные УУД:**- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;- контролировать свои действия при совместной работе. | - называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства, объяснять отношение к поступкам;- ориентироваться на оценку результатов собств. деятельности- испытывать этические чувства на основании анализа простых ситуаций;- знать основные моральные нормы поведения;-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;- в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить. | Текущий |  |  |
| 29 | 1 | Полеты птиц.Изделие: «Попугай» | Текущий |  |  |
| 30 | 1 | Полеты человека.Изделие: «Самолет», «Парашют» | Группо-вой |  |  |
| **Человек и информация (3 ч.)** |
| 31 | 1 | Способы общения.   | Обучающийся научится- кодировать и шифровать информацию;- графически обозначать безопасный маршрут.Обучающийся получит  возможность научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях. | **Регулятивные УУД:**- определять и формулировать цель выполнения заданий;- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.**Познавательные УУД:**- ориентироваться в системе знаний;- делать предварительный отбор источников информации;- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике;- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ.**Коммуникативные УУД:**- участвовать в диалоге на уроке;- соблюдать нормы речевого этикета;- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;- договариваться с партнерами и приходить к общему решению. | - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собств. ощущений, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;- испытывать этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;-знать основные моральные нормы поведения;-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. | Фронтальный |  |  |
| 32 | 1 | Важные телефонные номера,Правила движения.Изделие:  «Составление маршрута  безопасного  движения от дома до школы» | Фронтальный |  |  |
| 33 | 1 | Компьютер | Группо-вой |  |  |